

LISTE DES POSTES POUR 'MOUVEMENT DES AAE' - ANNÉE 2024

POSTE PROFILÉ

NATURE(S) DE SUPPORT : TOUTES

SPÉCIALITÉ(S) : TOUTES

DÉPARTEMENT(S) : TOUS LES DÉPARTEMENTS

Code	Commune	Établissement et caractéristiques	Postes vacants	Postes occupés	Éduc. prio.
0389999M	Grenoble	DIR SERVICES DEPARTEMENTAUX EN DE L'ISERE Spécialité : Fonction administrative Nature de support : Attache d'administration de l'etat Non logé Quotité : Poste entier <i>Poste no 1337517 (vacant) : SDJES</i>	1		

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS <small>Liberté Égalité Fraternité</small>	Intitulé du poste : Chef(fe) de projet SNU		Niveau d'emploi : A
	CORPS : AAE	STRUCTURE : DSDEN DE L'ISERE	
Service ou division : SDJES			Bureau :
Quotité de travail souhaitée : 100%			Agent : titulaire
<p><u>Positionnement du poste dans l'organisation</u></p> <p>Missions de la structure : le SDJES de l'Isère met en œuvre les politiques sportives, de jeunesse, d'éducation populaire et de vie associative des Ministères en charge de la jeunesse, de la vie Associative, de l'Education Populaire et des Sports. Il est organisé en cinq missions exercées par des conseillers d'Education populaire, des professeurs de sports et des agents administratifs sous la direction de l'Inspectrice de la Jeunesse et des Sports, conseillère de l'Inspectrice d'Académie de l'Isère :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mission vie associative : soutien au développement de la vie associative, conseil aux associations, Mission d'animation de la vie associative (MAIA), soutien financier aux associations iséroises (Fonds de Développement de la Vie Associative, BOP 163, emplois aidés FONJEP et de l'agence du sport), • La mission jeunesse et engagement citoyen : politiques éducatives territoriales de jeunesse et projets d'éducation populaire, service civique et service national universel SNU, réseau d'information jeunesse, mobilité internationale et insertion sociale des jeunes, prévention des conduites à risque, des dérives sectaires et radicales. • La mission des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) : mise en œuvre et contrôle de la réglementation des accueils avec et sans hébergement et périscolaires, inspection /évaluation, amélioration de la qualité éducative, qualification de l'encadrement (BAFA, BAFD, formation continue), PEDT et plan mercredi. • La mission soutien au développement du sport : promotion et financement du sport pour le plus grand nombre, mise en œuvre des programmes de l'Agence Nationale du Sport et de ses appels à projets (aisance aquatique, savoir rouler), développement et sécurisation des activités de pleine nature. Elle comprend un bureau des équipements sportifs chargé de l'analyse des besoins, du conseil technique et financier, des homologations et du recensement des équipements sportifs (RES). • La mission réglementation des métiers du sport : protection des sportifs et des usagers par la prévention des risques, contrôle et accompagnement des éducateurs français et étrangers et des établissements d'APS, contrôle de moralité des intervenants professionnels et bénévoles, des capacités à exercer et des diplômes ; information des usagers et employeurs. <p>Effectif du pôle : 24 ETP (24 agents dont 16 A, 6 B, 2 C)</p>			

Pour l'Isère

la par délégation

le secrétaire général

Caroline

Missions du poste

Mission principale :

1. Chef de projet SNU est chargé des fonctions suivantes sous l'autorité de la cheffe du SDJES

- mise en œuvre avec l'équipe départementale et en coordination avec la région académique et les services de l'Etat concernés des trois phases du SNU dans le département de l'Isère ;
- animation du comité de pilotage, des réunions de l'équipe projet départementale ainsi que des groupes de travail ;
- représentation de l'équipe projet départementale et participation aux réunions et groupes de travail organisés à l'échelle régionale par le coordinateur régional SNU et à l'échelle nationale par la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA) dont la sous-direction SNU du MENJS ;
- animation et mobilisation des différents réseaux : des référents SNU lycée et des jeunes-ambassadeurs des lycées, des partenaires locaux, des encadrants et intervenants;
- mise en œuvre et suivi de la campagne d'information et d'inscription des volontaires;
- identification des sites d'accueil et organisation logistique et matérielle des séjours de cohésion ;
- recrutement, formation et gestion des cadres du séjour de cohésion;
- identification des structures et intervenants pertinents, appui à la construction du contenu et de l'emploi du temps des séjours de cohésion en intégrant les thématiques demandées (volontariat de service civique,...) ;
- préparation du budget prévisionnel du dispositif et exécution des dépenses ;
- suivi de la mise en œuvre du parcours des volontaires dans le cadre des MIG et articulation avec les dispositifs d'engagement existants, notamment le service civique.
- travail avec le référent académique sur les classes et lycées engagés, suivi de cohortes, lien avec les établissements scolaires

2. Participation à l'activité du service :

- Amélioration de la qualité éducative des accueils collectifs de mineurs :

Participation à la campagne FDVA et à l'instruction de dossiers de demandes de subventions

Profil du poste / compétences requises

Connaissances :

- Environnement institutionnel et administratif
- Politiques jeunesse (enjeux, acteurs, méthodes et procédures)
- Cadre législatif et réglementaire
- Environnement humain, économique et social
- Aspects interministériels des politiques de jeunesse
- Dimension éducative des politiques de jeunesse

Compétences opérationnelles :

- Maîtrise du travail collaboratif en équipe interdisciplinaires
- Capacité de synthèse, d'analyse, de proposition, de stratégie d'action et d'interventions
- Capacité d'animation de réseau et de travail en partenariat, de conduite de négociation avec les différents niveaux de partenaires (élus locaux, associatifs, techniciens)
- Maîtrise des techniques pédagogiques et de formation

Compétences comportementales :

- Sens des relations humaines et du service public
- Capacité d'adaptation aux évolutions et contextes locaux
- Esprit d'initiative et réactivité
- Rigueur et discrétion professionnelle

Conditions particulières d'exercice